
Механизмы и средства СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Универсальные механизмы социализации

Традиционный

Институциональный

Стилизованный

Межличностный

Рефлексивный

Методы вскармливания младенцев и ухода за ними

Методы психического воздействия в семье, группах сверстников, профессиональных организаций

Последовательное приобщение человека к многочисленным видам отношений в различных сферах его жизни: общении, познании, деятельности

Средства социализации

Особенности социализации

Социализация — не прямой результат того, что человек видит и слышит. Человек может видеть — одно, слышать — другое, говорить — третье, думать — четвертое. Содержание социализации определяется, с одной стороны, всей совокупностью социальных влияний, реализующихся через определенные механизмы, а с другой — отношением индивида ко всему этому.

Традиционный механизм социализации представляет собой усвоение человеком норм, эталонов поведения, взглядов, которые характерны для его семьи и ближайшего окружения (соседского, приятельского, профессионального). Это усвоение происходит, как правило, на неосознанном уровне с помощью запечатления, некритического восприятия господствующих стереотипов.

Институциональный механизм

социализации действует в процессе взаимодействия человека с институтами общества, с различными организациями, как специально созданными для социализации, так и реализующими социализирующие функции параллельно со своими основными функциями (производственные, общественные, клубные и другие структуры, а также средства массовой коммуникации).

Стилизованный механизм

социализации действует в рамках субкультуры. Под субкультурой в общем виде понимается тот комплекс ценностей, норм, морально-психологических черт и поведенческих проявлений, которые типичны для людей определенного возраста или конкретного профессионально-культурного слоя, создающего в целом конкретный стиль жизни той или иной возрастной, профессиональной или социальной группы.

Межличностный механизм

социализации функционирует в процессе взаимодействия человека с субъективно значимыми для него лицами и представляет собой психологический механизм межличностного переноса благодаря эмпатии и идентификации. Значимыми лицами могут быть родители, любимый учитель, уважаемый взрослый, сослуживец, друг - сверстник своего или противоположного пола.

Рефлексивный механизм

социализации связан с

внутренним диалогом, в котором человек рассматривает, оценивает, принимает или отвергает те или иные ценности, свойственные различным институтам общества, семье, сверстникам, значимым лицам и т.д.

-
- **Рефлексия** — механизм взаимопонимания, т.е. осмысления человеком того, какими средствами и почему он произвел то или иное впечатление на других людей. С помощью рефлексии человек может формироваться и изменяться в результате осознания и переживания, им той реальности, в которой он живет, своего места, в этой реальности и себя самого.
-

Социализация каждого человека осуществляется не только с помощью всех названных механизмов, но и конкретных средств.

- *Методы вскармливания младенцев и ухода за ними, как считают этнологи, культурологи и психологи, закладывают основу формирования у взрослого человека особого отношения к себе, другим людям, развивают определенные организованность, дисциплинированность, ответственность.*
-

-
- *Методы психологического воздействия в семье, группах сверстников, профессиональных организациях* обеспечивают развитие у каждого человека устойчивых представлений о нормах и правилах взаимоотношений людей, традициях взаимопомощи и взаимодействия.
-

-
- Общение, познание, деятельность в целом обеспечивают последовательное *приобщение человека к многочисленным видам отношений в различных сферах его жизни.* В ходе них формируется стиль отношений и деятельности личности, закрепляется стратегия и тактика ее поведения в обществе.
-